

## Une aventure en Norvège

### Deux apprenties bourguignonnes en stage dans un jardin d'enfants en Norvège

« *La sieste en Norvège, peut-être une des choses qui surprend le plus les Français, dans notre pays il est inconcevable de coucher nos bambins dehors en plein air surtout en hiver. Cependant, les enfants norvégiens dorment dans leurs poussettes, emmitouflés dans leurs épais couffins afin d'être un maximum de temps à l'extérieur.* » Ayant effectué un stage de trois semaines en février 2014 dans un jardin d'enfants à Hosle en Norvège, Anaïs Guillemain et Anaïs Poix, deux apprenties en formation au CFA de l'Education nationale ont acquis une expérience de la pédagogie nordique. Elles ont bénéficié du soutien de la Région Bourgogne dans le cadre du programme Leonardo MODABE, programme cofinancé par l'Union européenne.



(1) Anaïs Guillemain et Anaïs Poix, entourées des organisateurs du projet (2) Anaïs Poix et Anaïs Guillemain (3) Les enfants faisant la sieste dans leurs poussettes à l'extérieur

Lors d'une réunion qui s'est tenue le 2 avril 2014, au Lycée des Métiers François Mitterrand à Château Chinon, devant un public composé d'élèves de seconde et de première ainsi que de plusieurs représentants institutionnels (Région Bourgogne, CFA de l'Education nationale, Lycée François Mitterrand, Inspection académique, APRECA) Anaïs Guillemain et Anaïs Poix ont témoigné sur leur séjour en Norvège.

#### Comment s'est déroulée votre arrivée ?

Après le train, une navette, deux décollages et deux atterrissages, nous sommes arrivées sous la neige à l'aéroport d'Oslo. Nous avons été accueillies par Valentina, stagiaire suisse qui était également notre colocataire. Globalement, nous avons été étonnées par l'ouverture des Norvégiens, qui n'étaient pas distants du tout. Presque tout le monde y parle Anglais. Ils semblent être très détendus, réglant leurs problèmes par la communication. L'équipe du jardin d'enfants « Hovik barnehage » nous a aussi bien accueillies. Ils avaient prévenu les parents de notre arrivée et les enfants avaient bricolé des affiches d'accueil. Nous nous sommes très vite intégrées au groupe même si c'était un peu compliqué au niveau du langage.

### **Que retirez-vous de cette expérience ?**

La pédagogie nordique vise à un développement de chaque enfant selon son rythme et sa maturité. Les éducatrices favorisent par leur pédagogie l'autonomie, la confiance et les libres choix de l'enfant. Quand nous avons demandé s'il y avait des consignes de sécurité ou plutôt des choses que les enfants n'ont pas le droit de faire, les professionnelles n'ont pas très bien compris cette question. Par conséquent les règles de sécurité et d'hygiène sont moins strictes que dans nos structures, ce qui nous imposait de réagir plus calmement et de nous sentir détachée dans certaines situations.

### **Les conditions de vie en Norvège, sont-elles très différentes ?**

Nous avons eu l'opportunité de découvrir les différentes techniques de travail et la vie quotidienne en Norvège. Nous nous étions informées sur les conditions de vie à Hosle, c'est-à-dire le climat, la culture, les frais quotidiens... La vie en Norvège est très chère, c'est pourquoi nous avons apporté de la nourriture. En outre, la météo à Hosle est inhabituelle du point de vue français : le soleil est très rare, les gens n'ont même pas besoin de volets... Les jours semblent être plus courts, car le soleil se couche vers 16h. Cela demande donc beaucoup d'adaptabilité des habitants, qui profitent de n'importe quelle occasion pour aller dehors.

### **Quels conseils auriez-vous à donner à de futurs stagiaires ?**

Nous avons vécu une expérience plus que positive. Cette aventure a été très bénéfique et nous a permis d'acquérir des connaissances supplémentaires en ce qui concerne la communication entre l'adulte et l'enfant, ce que nous pourrions utiliser dans notre futur travail. Nous avons pu perfectionner notre Anglais et nous avons même appris quelques mots de Norvégien pour parler avec les enfants. Nous conseillerions donc aux prochains stagiaires de bien se préparer à l'avance et surtout d'approfondir leurs connaissances de l'Anglais.

### **En savoir + : Leonardo MODABE « Mobilité des Apprentis de Bourgogne en Europe »**

La Région Bourgogne a mis en place un dispositif d'aide à la mobilité européenne des apprentis :

- recherche d'une entreprise d'accueil et d'un hébergement
- bourse de stage d'un montant total de 300 €
- prise en charge des frais de transport à l'international et des frais d'assurances
- préparation et suivi tout au long du stage

La Région délègue à l'APRECA, organisme de formation spécialisé dans l'organisation de stages en Europe, la gestion opérationnelle du dispositif. *Informations complémentaires : [www.region-bourgogne.fr](http://www.region-bourgogne.fr), Rubrique « Europe et International »*

Ce programme bénéficie du soutien financier de l'Union européenne dans le cadre du programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie.